

教师研修专项指南

一、项目设置与参加人员

项目设置：2026 年教师研修专项征集两类案例成果：人机协同循证教研案例、名师线上工作室研修案例。

参加人员：基础教育阶段教师，各级师训、教研、技术、资源等机构或部门的管理人员、教学人员。

二、人机协同循证教研案例内容及报送要求

（一）案例内容要求

1. 总体说明

本年度征集的人机协同循证教研案例，是指以人工智能技术为支撑，通过对课堂行为、学业数据、教育教学成果等多源多模态数据进行采集与分析，以及结合数字画像等途径，构建科学化、精准化、个性化的教师发展评价与科学决策机制，探索智能时代教师研修新样态，帮助教师提升教学质量、促进专业发展。案例应突出人机协同及循证特色，重点展示人工智能在教师发展评价与科学决策中的创新应用。根据实践主体，设置区域案例、学校案例、教师案例三种类别。

2. 区域案例

旨在构建人工智能赋能的教师发展评价与决策体系。聚焦区域教育行政部门或教师发展机构等，基于人工智能建立区域性的

教师发展评价模型与科学决策机制。

包括但不限于以下案例场景：区域教师评价改革、智能教研治理、教师精准培训等。

包括但不限于以下内容示例：

示例 1：区域教师数字画像。基于教学实绩、研修参与、课堂表现等多源数据，构建区域教师发展画像，实现区域教师队伍发展的动态监测与精准施策。

示例 2：人工智能支持教研决策。利用大数据分析区域教研痛点，智能推荐教研主题，有效配置教研资源，实现区域教研活动开展循证决策。

示例 3：区域优质资源智能匹配。基于教师发展需求与能力短板，利用 AI 技术精准推荐培训课程和名师资源，实现教师精准培训。

3. 学校案例

旨在打造人机协同的校本研修新样态。聚焦中小学校，将人工智能融入校本研修各流程与环节，实现校本研修的精准化与高效化。

包括但不限于以下案例场景：AI 赋能听评课、数据驱动的校本研修、AI 支持的教师个性化发展等。

包括但不限于以下内容示例：

示例 1：AI 课堂分析赋能精准听评课。利用 AI 分析课堂教学行为，生成数据分析报告，教师团队进行专业解读与改进策略研讨。

示例 2：基于证据的精准教学改进。结合 AI 作业分析、学业

数据诊断，精准定位教学问题，教研组开展循证式集体备课与教学改进。

示例 3：教师发展画像与校本培训。根据 AI 为每位教师生成发展画像，学校制定个性化的教师发展计划，实现“一师一案”。

4. 教师案例

旨在探索人机协同的个性化专业成长路径。聚焦学科教师，借助 AI 工具进行教学反思、自我诊断与专业发展。

包括但不限于以下案例场景：AI 赋能教学反思、教师核心素养提升、微课题研究等。

包括但不限于以下内容示例：

示例 1：AI 助力教学诊断。教师利用 AI 课堂分析报告、教学视频智能切片，对个人教学行为进行诊断，发现教学技能不足，并制定针对性改进计划。

示例 2：人机协同教学反思。将 AI 生成的课堂分析报告与自身教学经验、学生反馈等结合，形成深度教学反思与改进。

示例 3：基于 AI 的微课题研究。教师利用 AI 工具采集课前、课中、课后等环节的教学与学业数据，开展微课题研究，验证教学策略的有效性，形成教学成果。

（二）案例报送要求

1. 须提交案例信息表、案例课件、案例视频、案例总结报告（模板及要求见附 7.2-7.6）。

2. 报送形式：案例信息表填写后以 PDF、Word 格式上传，案例课件以 PPT 格式上传，案例视频以 MP4 格式上传，案例总结报告以 Word 格式上传。

三、名师线上工作室研修案例内容及报送要求

(一) 案例内容要求

1. 名师线上工作室是指由教育行政部门认定，依托教育部门主管的教育服务平台建设并常态化运行的名师线上工作室。本次面向国家、省、市、县四级名师线上工作室征集研修案例。各地由教育行政部门认定的名校长、名班主任、数字化教学名师等其他承担学校教学及管理工作的教师线上工作室，也可纳入征集范围。

2. 名师线上工作室研修案例应明确研修主题，强化问题提出、问题解决、价值成效，避免大而全的工作总结。要突出名师引领、数智赋能、共创分享，聚焦领学领研领教，通过线上与线下相结合的混合研修方式，呈现名师线上工作室在引领教师专业成长、优化教学实践、推动优质资源共享等方面的典型做法与成效。包括但不限于以下内容示例：

示例 1：名师领学，依托平台工具与优质资源，组织成员开展政策解读、专题讲座、读书报告等学习活动，推动前沿教育动态系统掌握与核心素养全面提升。

示例 2：名师领研，围绕新课标实施、跨学科主题学习、智慧教育等重点议题，或者聚焦课程、教学、作业、考试评价等育人关键环节，通过网络教研、主题教研、教学展示、项目研究等多种方式，助力教师形成可迁移的教学能力。

示例 3：名师领教，着力推动跨区域、跨学校的课堂协同与资源共享，开展集体备课、同课异构、专递课堂等实践，建设优质教案、课件、试题等教学资源库，完善共建共享机制。

(二) 案例报送要求

1. 须提交案例信息表、案例课件、案例视频、案例总结报告(模板及要求见附 7.2-7.6)。

2. 报送形式：案例信息表填写后以 PDF、Word 格式上传，案例课件以 PPT 格式上传，案例视频以 MP4 格式上传，案例总结报告以 Word 格式上传。

人机协同循证教研案例视频内容与格式要求

1. 课件 **PPT** 模板可在活动网站下载，课件中不出现平台工具单独的 **Logo** 图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等。

2. 案例视频总时长 7-10 分钟之间，采用“**PPT+录屏+解说**”的方式录制，内容包括三部分：**一是案例概述（1-2 分钟）**，概述案例类别、解决的主要问题，简要介绍实施主体、实施周期、覆盖范围等基本信息。**二是过程与方法（5-6 分钟）**，介绍使用的 AI 工具平台及采集的证据类型、数据，通过关键图表呈现 AI 分析结果；描述人机分工协作机制及数据驱动教研的过程；选取 1-2 个典型场景，呈现人机协同实施流程和细节。**三是成效与经验（1-2 分钟）**，用量化数据与质性事例说明成效；总结可复制、可推广的经验做法，对未来深化方向提出思考。

3. 视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用 **PPT** 首页。视频内容画面可以是 **PPT** 课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用 **PPT** 尾页。不得使用完全由人工智能生成的视频及合成的配音。

4. 注意学生的隐私保护，不出现学生正面画面。严格遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的文本、图片、视频、音频、动画等，须标记“AI 生成”。

5. 视频为 **MP4** 高清格式，画面比例为 16:9，拍摄分辨率 1920×1080，帧率 25 帧/秒，码率不低于 8Mbps，视频格式为 **MP4**，音频 **AAC** 码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。

人机协同循证教研案例总结报告

一级标题, 3 号, 黑体, 加粗。二级标题, 3 号, 仿宋_GB2312, 加粗。正文, 3 号, 仿宋_GB2312, 行距 28 磅。正文 (不含附件) 不超过 3000 字。

一、案例概述

介绍案例背景、目标、实施主体、实施周期、覆盖范围等。

二、实施过程

描述案例实施的全过程, 包括关键事件、重要节点、协同机制的具体运作方式。可呈现流程图。

三、证据采集与分析

呈现案例中使用的数据/证据类型、采集方式、分析工具、评价模型及分析结果。

四、成效评估

用数据和事实全面评估案例实施的效果, 包括教师发展、教学质量、教研机制等方面的变化。

五、特色与创新

总结本案例在人机协同机制、教师发展评价、科学决策等方面的创新点与特色做法。

六、问题与反思

客观分析实施过程中遇到的问题、不足及改进方向。

七、推广建议

提出本案例对其他区域、学校或教师的借鉴意义。

附件: 支撑材料 (如评价模型、数据分析图表、活动照片、教师反馈、平台截图等)。

名师线上工作室研修案例视频内容与格式要求

1. 课件 **PPT** 模板可在活动网站下载，课件中不出现平台工具单独的 **Logo** 图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等。

2. 案例视频总时长 7-10 分钟之间，采用“**PPT+录屏+解说**”的方式录制，内容包括三部分：**一是案例概述（1-2 分钟）**，说明研修主题与解决的核心问题，介绍参与研修的人员、研修平台、实施周期等基本情况。**二是过程与方法（5-6 分钟）**，呈现研修整体框架，围绕领学领研领教等主线展示 1-2 个核心活动，并说明平台工具如何支撑活动开展。**三是成效与经验（1-2 分钟）**，用数据或实例呈现教师、教学、学生等层面的成效，总结可复制推广的关键做法与创新点。

3. 视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用 **PPT** 首页。视频内容画面可以是 **PPT** 课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用 **PPT** 尾页。不得使用完全由人工智能生成的视频及合成的配音。

4. 注意学生的隐私保护，不出现学生正面画面。严格遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的文本、图片、视频、音频、动画等，须标记“AI 生成”。

5. 视频为 **MP4** 高清格式，画面比例为 16:9，拍摄分辨率 1920×1080，帧率 25 帧/秒，码率不低于 8Mbps，视频格式为 **MP4**，音频 **AAC** 码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。

名师线上工作室研修总结报告

一级标题, 3 号, 黑体, 加粗。二级标题, 3 号, 仿宋_GB2312, 加粗。正文, 3 号, 仿宋_GB2312, 行距 28 磅。正文 (不含附件) 不超过 3000 字。

一、研修概况

介绍研修主题、现实需求和解决的核心问题。

介绍研修目标, 包括但不限于: 教师发展目标 (专业理念、专业知识、专业能力提升等); 教学改进目标 (聚焦课堂教学实践); 学生成长目标 (学生学习效果等方面的积极变化); 办学治校目标 (对学校发展的影响等)。

说明研修的起止时间、参与人员规模、覆盖范围、研修平台等基本信息。

二、过程与举措

阐述研修内容、研修方式等一体化研修活动设计, 可增加研修活动流程图或时间轴。说明在研修各环节中, 主要使用了哪些平台工具和数字资源, 解决了哪些实际问题。

阐述研修考核评价, 说明评价维度, 如研修参与度、实践任务完成情况、教学行为改进、学生反馈等。说明评价方式, 如过程性评价 (研修日志、在线研讨表现)、结果性评价 (课例成果、教学反思) 等。

三、成果与成效

包括但不限于教师发展、教学改进、学生成长等成效, 资源与成果产出, 辐射带动作用等。要加强证据支撑。

四、经验与创新

总结本次研修中形成的可复制、可推广的关键做法或模式，加强经验总结，避免只描述“做了什么”。说明在研修内容、组织形式、技术应用、协同机制等方面的创新探索。

五、持续改进计划

下一步如何深化研修成果、扩大辐射范围，或持续优化工作室运行机制。

附件：支撑材料（研修活动照片、典型课例或教学设计节选、成员研修心得摘录等）。