附件7

**吉林省中小学智慧教育平台**

**2025年度人工智能助力教师成长——循证**

**反思微视频资源征集活动指南**

一、活动简介

为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等精神，促进在人工智能视域下教师队伍建设和专业能力提升，构建我省“互联网+人工智能+教师专业成长”研修新生态，吉林省电化教育馆组织开展吉林省中小学智慧教育平台2025年度人工智能助力教师成长——循证反思微视频资源征集活动。

二、活动主题

展示教师在教学过程中利用AI数据进行自我反思的研修成果，加强和引领智能精准教研的规模化、常态化应用，助力教师数字素养提升，驱动中小学教学改革与创新，为教育高质量发展注入新动能。

三、参与对象

全省中小学教师及教科研人员

四、制作要求

教师以任教学科教材中上过的具体一课（节）为单位设计和制作循证反思微视频，包括反思说课视频、课堂实录、教学设计、课件、课堂观察分析报告等。

（一）反思说课视频。教师根据《课堂观察分析报告》，通过说课的形式进行循证反思。视频采用“教师讲解+视频头像”的形式进行制作。视频时长8—10分钟，包含片头（模版可在吉林省中小学智慧教育平台活动专区下载），片头时长不少于10秒不超过15秒。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16∶9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对视频文件进行后期编制，根据需要添加字幕或文字提示，确保屏幕中的图文与讲解内容匹配。视频头像设置在画面的右上角，尺寸适中，布局美观大方，避免过大而遮挡屏幕中的重要信息（PPT、图示等）。视频命名要求：01反思说课视频-视频主题-教师姓名。

（二）课堂实录。要提交两份视频，分别为教师全景视频和学生全景视频。两份视频均为录播教室内固定机位摄像头拍摄的原始画面，必须保持完整，禁止剪辑、缩放、旋转、跟踪等画面处理，也不得添加片头片尾。画面必须保持水平，避免歪斜。两份视频的时长应完全相同。码率要求4M、分辨率1920\*1080（1080P）、视频格式要求mp4、编码格式要求H.264。单个文件不大于2G。文件命名要求：02课堂实录（教师）-课程名称-教师姓名；02课堂实录（学生）-课程名称-教师姓名。

**1.教师全景视频。**教师全景画面要求能够完整捕捉教师的移动和肢体动作，以及清晰显示板书内容。同时，允许前1—3排学生入镜。拍摄角度和高度应足够，以确保教师全身都能完整展示，且学生对教师肢体动作几乎无遮挡。

**2.学生全景视频。**学生全景画面要求能够完整拍摄教室内所有学生，确保拍摄角度和高度足够，以避免学生面部相互遮挡，能够清晰看到每位学生的面部。

（三）教学设计。提交课程对应的教学设计，明确列出课程的教学目标、教学内容、教学过程等。内容要与教学目标紧密结合，确保知识点清晰、重点突出。提交PDF格式文档。文件命名要求：03教学设计-课程名称-教师姓名。

（四）课件及其他。可上传教师上课使用的课件、课堂教学任务单、作业设计等，格式如下：文本（txt/doc/docx/xls/xlsx/ppt/pptx/pdf/csv）、图像（png/jpg/jpeg/gif）、音频（mp3/rm/wma/wav）。文件依次命名为：04课件-课程名称-教师姓名；04课堂教学任务单-课程名称-教师姓名等。

（五）课堂观察分析报告。要求上传与课堂实录对应的AI分析数据报告。报告中可包括课堂学情分析、课堂场景分析、学情指标曲线分析、学生行为分析、教学行为分析、课堂文本分析、师生对话特征分析、提问分析、S-T分析等AI分析数据。报告不得伪造、涂抹、修改。文件命名要求：05课堂观察分析报告-课程名称-教师姓名。

注：对于录播教室没有AI分析功能、无法提交《课堂观察分析报告》的学校，教师可将录制好的教师全景和学生全景两个视频上传至“央馆智能研修平台（吉林专区）”（https://znyx.zonekey.com.cn），并在QQ群（1群454992198；2群657756779；3群1009678391）内联系专业技术人员（柴嘉欣） ，通过后置AI分析的方式，三至七个工作日生成《课堂观察分析报告》。教师可自行登录平台下载报告。

上传指南：①登录/注册：访问“央馆智能研修平台（吉林专区)”，有账号直接登录，无账号需注册（站点选“智能研修平台”）②资源上传：登录后进入“个人中心→我的资源→新增”。左侧填写基本信息，右侧“课堂实录”上传视频：教师全景命名：teacher-full.mp4，学生全景命名：students-full.mp4。核对无误后点击“发布”（视频规格请参照2.课堂实录要求）。

五、注意事项

（一）报送资源须为资源权属人原创，拥有该资源的版权、著作权、肖像权，可做公益使用。引用资料须注明出处和原作者，不含任何商业广告、个人或机构二维码、商标、Logo等。

（二）报送者需处理好资源上传前的保密问题，并确保该资源在报送前未公开发表、展示或参加其他活动（校级以上）。

（三）资源内容坚持正确方向，确保科学规范，不存在科学性错误和误导歧义内容，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差，不触犯国家有关政策和法律法规，不涉及色情、暴力等其他违反社会道德规范的内容。如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由报送者本人承担。

（四）根据《中华人民共和国著作权法》及其实施条例的有关规定，作者自报送作品至吉林省电化教育馆之日起，无偿授予吉林省电化教育馆该作品使用权，吉林省电化教育馆可以任何形式将报送资源进行展示和传播等。

（五）本项活动最终解释权归吉林省电化教育馆。