

# 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教技资[2025] 28 号

## 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于组织开展智能研修平台规模化应用 领航行动的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》精神，持续深化人工智能助推教师队伍建设，在 2021—2024 年智能研修平台应用试点工作基础上，我中心（馆）决定组织开展智能研修平台规模化应用领航行动（以下简称“领航行动”），进一步拓宽应用范围、提升应用水平，推动人工智能与教研深度融合创新，实现教师规模化专业成长。现将有关事宜通知如下：

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实国家教育数字化战略行动，深入落实“建设高素质专业化教师队伍”要求，强化顶层设计和基层创新协同，探索智能研修平台赋能规模化、常态化、个性化教师专业成长的有效路径，全面推进区域和学校的教研数字化转型，促进教师专业发展模式创新升级。

## 二、工作原则

（一）坚持问题导向。聚焦教学与教研核心问题，以智能精准教研为切入点，以教研高效化、高质量发展和教师高质量专业成长为着力点，探索教研范式智能化转型，提升教师教学设计、教学实施与教研能力，推动教师教书育人能力有效落地。

（二）坚持创新引领。贯彻新发展理念，充分发挥智能研修平台技术优势，以新理念、新机制驱动区域智能精准教研与校本智能精准教研实践创新，推进教师成长大数据建设与应用。

（三）坚持协作共享。秉持科学发展理念，整合产学研资源优势，构建多元协同的教研共同体，打造教研工作新生态，开放共享理论与实践创新成果。

## 三、工作目标

2025—2028 年通过专题培训、应用服务、课题研究、交流活动、调研指导、成果报告等形式，在全国培育一批智能研修平台规模化应用领航区和领航校，实现常态化、个性化和规模化智能精准教研，助推教师规模化高质量专业成长和区校两级教研高质量发展。

## 四、工作任务

（一）强化智能精准教研技术环境建设，保障智能研修平台常态化、规模化应用；

（二）深入推进智能研修平台覆盖全学科、全学段、多类型的常态化教研实践；

（三）分层分类开展智能研修平台应用培训，组织多种形式的交流应用活动；

（四）探索“人智协同”智能精准教研模式创新，开展教师成长教学画像和教师群体教学画像的实践研究；



（五）完善智能研修平台数据中心、资源中心和量规库建设，汇聚共享优质资源，深入挖掘数据、资源、量规的多重实践应用价值；

（六）构建“政企研”贯通的应用支持服务体系，提高智能精准教研的服务水平，优化智能精准教研“GEBUS”生态体系；

（七）形成可推广的典型案例和经验，通过国家智慧教育平台全国推广宣传，扩大应用成果辐射效应。

## 五、组织实施

（一）教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）负责领航行动的整体设计、组织实施与评估工作；

（二）各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）为规模化应用组织单位，在本省教育行政部门指导下，统筹做好本地领航行动的组织、实施、评估和管理工作；

（三）相关单位和专家团队提供技术指导、专业支持和具体实施服务；

（四）领航培育区和领航培育校充分发挥种子教研团队、种子教研员和种子教师的标杆引领作用，组织开展特色智能精准教研活动，按要求提交年度自评报告和项目总结报告，形成一批人工智能助推教师队伍建设的典型应用成果。

## 六、实施过程

### （一）申报立项

领航培育区以县（市、区）为主体进行申报，领航培育校以学校为主体进行申报，按《智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报指南》（见附件1）要求，向省级规模化应用组织单位提交《智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报表》（见附件2）word版和盖章扫描版。

省级规模化应用组织单位组织本省领航培育区和培育校申报工作，分批推荐符合条件的地区和学校，将《智能研

修平台规模化应用领航培育区（校）推荐表》（见附件3）word版和盖章扫描件、领航培育区（校）申报表word版和盖章扫描版，连同《省级规模化应用组织单位联系表》（见附件4）压缩成一个文件，以“XX省智能研修平台规模化应用申报”为邮件标题发送至联系邮箱，无需寄送纸质材料。第一批申报材料提交时间为2025年5月30日前。

其他批次申报期为2025年6月—2026年6月，每季度立项一批，申报立项不再另行发文。

我中心（馆）组织专家审核后分批公布领航培育区和领航培育校名单，每批培育时间不少于18个月。

## （二）实施推进

召开项目启动会，提供专业培训与应用指导，协同开展多种形式的经验交流会和成果推广活动，孵化推荐人工智能助推教师队伍建设的典型应用案例。

## （三）中期检查

在领航培育区和领航培育校中期自查基础上，我中心（馆）联合省级规模化应用组织单位开展中期检查，评估区域和学校规模化应用进展情况、目标达成度、实际成效、工作特色，提出改进建议。

## （四）验收结项

我中心（馆）联合省级规模化应用组织单位开展项目验收工作，公布验收通过名单。

## 七、联系方式

联系人：中国电化教育杂志社 曾祥翊

电 话：13501393373

邮 箱：znyxpt@163.com

附件：

- 1.智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报指南
- 2.智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报表
- 3.智能研修平台规模化应用领航培育区（校）推荐书
- 4.省级规模化应用组织单位联系表

教育部教育技术与资源发展中心  
(中央电化教育馆)  
2025年5月6日





附件 1:

## 智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报指南

### 一、项目概述

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》精神，深化人工智能技术赋能教师队伍建设的创新实践，在智能研修平台应用试点工作基础上，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将于 2025—2028 年组织开展智能研修平台规模化应用领航行动（以下简称“领航行动”）。本行动聚焦“智能精准教研”核心目标，通过专题培训、应用服务、交流活动、调研指导等形式在全国范围内培育一批智能研修平台规模化应用领航区和领航校，推动区域及校级教研体系向智能化、常态化、个性化、规模化方向深度转型，实现教师专业成长与教研高质量发展的双向协同，为教育现代化提供创新实践经验。

### 二、申报条件

#### （一）领航培育区

领航培育区原则上以县（市、区）教育行政部门或业务部门为主体自愿申报，并须具备以下条件：

1.组织保障有力：参与意愿强烈，具备较强的业务指导能力与区域统筹协调能力，建立健全教研工作督导评估制度，可提供必要的政策支持与经费保障。

2.实施机制完善：能够科学制定区域领航行动计划，组建专项领导与工作团队，积极组织区域内学校、教研员和教师参与领航行动，确保如期完成各项建设任务。

3.学校参与广泛：区域内 50%以上学校参与领航行动，且每所学校须具备适配智能精准教研的技术环境条件，保障教师顺利开展智能精准教研活动。

4.能力突出：区域教研员信息技术应用水平较高，有意愿并有能力引带、指导本地教师开展智能精准教研。

5.平台部署规范：已安装部署中央电化教育馆智能研修平台（区域版）2.0 及以上版本，网络安全保障体系健全。

## （二）领航培育校

领航培育校以学校为主体自愿申报，并须具备以下条件：

1.改革动力充足：参与意愿强烈，高度重视教育改革创新，将项目纳入学校发展规划，提供必要的经费投入和激励机制。

2.执行体系健全：能够制定学校领航行动计划，组建专项领导与工作团队，积极组织教师参与领航行动，确保如期完成各项建设任务。

3.教师参与度高：70%以上任课教师参与领航行动，教师信息素养水平较高。

4.技术环境达标：学校具备适配智能精准教研的技术环境条件，实现千兆网络全覆盖，充分支持教师开展智能精准教研。

5.平台接入合规：已安装部署中央电化教育馆智能研修平台（单校版）2.0 及以上版本，或接入上级部署的中央电化教育馆智能研修平台（区域版）2.0 及以上版本，网络安全保障体系健全。

## 三、建设要求

### （一）领航培育区

1.目标管理：明确具体建设目标，结合区域实际制定实施方案，健全跨部门工作协调机制，完善评价激励机制。

2.应用覆盖：参与领航行动的学校教师覆盖率不低于



40%，积累充足数量的 AI 教学分析报告，支撑大部分教师成长画像与特定教师群体教学画像的构建。

3.模式创新：以培育一批种子教研员、一批种子教师和一批种子教研团队为核心抓手，打造具有区域特色与学校特色的“人智协同”智能精准教研模式，完善教学评价量规体系，充分发挥智能研修平台应用的标杆作用。

4.成果产出：至少组织 1 次区域级及以上影响力的应用交流研讨活动，按要求提交年度总结报告、中期自检报告、“一校一案”实施成果及典型案例集。

5.协同机制：积极探索建立规划设计、技术环境建设、人员培训、应用指导、成果提炼等全流程支持服务合作机制。

## （二）领航培育校

1.制度建设：明确具体建设目标，结合学校实际制定实施方案，完善校本教研制度与评价激励机制。

2.常态应用：常态化组织校内、学科组、年级组及跨校联盟内的智能研修平台应用活动，积累充足数量的 AI 教学分析报告，支撑大部分教师成长画像与特定教师群体教学画像的构建。

3.特色发展：以培育一批种子教师和若干教研团队为核心抓手，打造具有学校特色的“人智协同”智能精准教研模式，完善教学评价量规体系，充分发挥智能研修平台应用的标杆作用。

4.交流推广：至少组织 1 次跨校影响力的应用交流研讨活动，按要求提交年度总结报告、中期自检报告及典型案例集。

5.协同机制：积极探索建立规划设计、技术环境建设、人员培训、应用指导、成果提炼等全流程支持服务合作机制。

## 四、申报程序

（一）材料填报：申报单位（区/校）需按照要求认真填



写《智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报表》（见附件 2），确保内容真实、准确、完整。

（二）省级审核：申报材料需经所属省级规模化应用组织单位（即省级技术、资源、电教、装备单位/部门）审核。省级规模化应用组织单位负责汇总本省推荐名单，填写《智能研修平台规模化应用领航培育区（校）推荐表》（见附件 3）和《省级规模化应用组织单位联系表》（见附件 4），并将所有申报材料（包括推荐表、各单位申报表的 word 版及盖章扫描版）打包压缩。

（三）材料提交：申报材料以“XX 省智能研修平台规模化应用申报”为邮件主题，在规定时间内发送至联系邮箱（znyxpt@163.com）。教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）将组织专家进行审定，分批公布领航培育区（校）名单。

附件 2:

## 智能研修平台规模化应用领航培育区（校）申报表

### 一、基本信息

申报单位(盖章): \_\_\_\_\_

申报类型: ☐领航培育区 ☐领航培育校

通讯地址: \_\_\_\_\_

负责人信息:

姓名: \_\_\_\_\_ 职务: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_ 电子邮箱: \_\_\_\_\_

联系人信息:

姓名: \_\_\_\_\_ 职务: \_\_\_\_\_ 联系电话: \_\_\_\_\_ 电子邮箱: \_\_\_\_\_

### 二、基本情况

#### (一) 申报领航培育区填写

区域内中小学校总数: \_\_\_\_\_所; 拟参与领航行动学校数量: \_\_\_\_\_ (需 $\geq 50\%$ )

参与领航行动学校名单: \_\_\_\_\_

区域教研员总数: \_\_\_\_\_人, 信息技术应用能力达标率: \_\_\_\_\_%

平台版本: ☐安装部署区域版 2.0 及以上 ☐其他 (需说明) \_\_\_\_\_

参与领航行动学校智能录播教室总数: \_\_\_\_\_, 覆盖率: \_\_\_\_\_%

网络安全保障措施: \_\_\_\_\_ (简述制度或技术方案)

全流程支持服务需求: ☐有计划 ☐无计划

#### (二) 申报领航培育校填写

教师总数: \_\_\_\_\_人; 拟参与领航行动教师比例: \_\_\_\_\_% (需



≥70%)

智能录播教室数量\_\_\_\_，覆盖率：\_\_%

信息技术应用能力达标教师比例：\_\_%

平台版本：☐ 安装部署（单校版）2.0 及以上版本

☐ 接入（区域版）2.0 以上版本 ☐ 其他（需说明）\_\_\_\_

网络环境：☐ 千兆网络全覆盖 ☐ 其他（需说明）\_\_\_\_

全流程支持服务需求：☐ 有计划 ☐ 无计划

### 三、智能研修平台应用现状

（如前期已经开展了智能研修平台应用，请简述本区域或学校智能研修平台的应用现状，包括学科、学段覆盖率、教师覆盖率、教研活动频率、活动形式、参加教师数量、AI 教学分析报告数量、反思报告数量等。）

### 四、建设目标与预期成效

（结合建设任务、建设要求及本地实际需求）

### 五、保障措施

（结合建设要求简述能为项目实施提供的保障与投入）

附件 3:

智能研修平台规模化应用领航培育区（校）推荐汇总表

省级组织单位（盖章）\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

省份	区县	申报种类	申报单位	通讯地址	联系人姓名	职务	手机号	E-mail
	XX市XX区 (县)	培育区						
	XX市XX区 (县)	培育校						
		.....						
		.....						



附件 4:

省级规模化应用组织单位联系表

省级规模化应用组织单位名称: \_\_\_\_\_

负责人 信息	姓名	性别	民族	部门	职务	办公电话	手机号	E-mail
联系人 信息	姓名	性别	民族	部门	职务	办公电话	手机号	E-mail