附件3

**2022年度吉林省“‘国家通用语言编程（中文代码）’**

**数字教育教学资源征集活动”指南**

一、活动简介

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持以立德树人为根本任务，充分发挥信息技术对构建德智体美劳五育并举教育体系的重要作用，深入推动互联网、大数据、人工智能等新技术在教育教学领域的创新应用，进一步完善我省线上教育教学资源与应用保障体系，推进教育服务供给方式变革，更好地服务课堂教学，服务学生自主学习，省电化教育馆将组织开展以爱国主义教育、宪法法治教育、品德教育、劳动教育、中华优秀传统文化教育、生命与安全教育、生态文明教育等为主题的数字教育教学资源征集活动（以下简称为“活动”）。

通过该活动推动建设一批方向正确、理念先进、富有我省特色、推广价值高的中小学专题数字教育教学资源（以下简称“资源”）。为保证资源的专业性、时效性，每年度活动按照有关要求和中小学生学习需要，有所侧重遴选相关主题的微课程、微视频等灵活多样的学习资源。

二、活动主题

根据《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》《国家语言文字事业“十四五”发展规划》《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》《新一代人工智能发展规划》精神，为推动国家通用语言编程（中文代码）在基础教育阶段中小学信息技术课程中的普及应用，破解编程课程中学生的编程语言障碍，促进国家通用语言编程（中文代码）教育发展，本年度省电化教育馆面向全省中小学教师征集“国家通用语言编程（中文代码）”数字教育教学资源。

三、参与对象

全省中小学校教师

四、资源制作要求

**（一）资源类型及内容要求**

1.国家通用语言编程（中文代码）资源。资源内容以《青少年中文代码趣味编程（初级篇）》《青少年国家通用语言文字趣味编程》《中文代码汉语编程优秀教学案例集》《汉语编程创客实验教材》中具体一课（节）所含知识进行微课制作。一课（节）如有多个课时，需分别制作多个微课，最多不超过3个课时。

2.国家通用语言编程（中文代码）与各学科融合资源。鼓励各学科教师使用国家通用语言编程工具设计多媒体教学课件、数字化实验教学系统、运用编程思维解决数学及其它学科教学中的核心问题。

3.以上资源以微课形式呈现，上传微课视频的同时，还需上传微课PPT、微课教学设计、程序源码及素材、学习任务单等内容。

**（二）技术要求**

1.微课视频

微课视频应采用“教师讲解+视频头像”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长：小学10-15分钟、中学15-20分钟。微课视频应包含片头，片头由活动主题视频（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)和作品信息两部分组成，时长不超过15秒，作品信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16∶9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。微课中如果需要插入操作演示视频应多角度清晰呈现教师进行的操作演示画面及相关现象，在操作演示视频中可简单介绍演示操作目的、观察重点等。

2.微课PPT

微课PPT及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。以pptx格式（office2007及以上版本、wps2016及以上版本）提交。

3.微课教学设计

微课教学设计参照模版（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，以word格式提交。教学目标符合信息科技课程标准要求，涉及跨学科学习内容的要与相关学科课标要求、授课年级相符。教学内容要充分利用国家通用语言编程相关教材、案例中已有的研究成果。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

4.程序源码及素材

程序源码以chp格式提交，同时应提交与程序源码相关的资源文件(图片、声音等)。

5.学习任务单

学习任务单参照模版（可在吉林省教育资源公共服务平台活动专区下载)，以word格式提交。学习任务单内容应包括课程基本信息、学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。

五、报送方式

登录吉林省教育资源公共服务平台（http://www.jleduyun.cn/），在首页轮播图中找到“吉林省优质专题数字教育教学资源征集系列活动”入口，利用平台账号登录后，按照系统提示，提交资源。资源由县（区）、市（州）进行逐级评审与推荐（操作指南等信息请见“活动专区”）。

六、时间安排

**1.资源报送**

2022年7月1日-9月1日，以学校为单位，校级活动负责人统一将本校资源上传至“活动专区”。

**2.作品评审**

9月8日-10月16日，网上评审，逐级推荐。

县区评审推荐：9月8日-9月15日

地市评审推荐：9月16 日-9月23日

省级评审： 9月24日-10月31日

七、活动组织

1.省电教馆为活动主办单位。负责活动的统筹规划、平台搭建、组织培训等工作。

2.市(州)电教部门为活动实施单位。负责本地区活动的组织实施，协助省电教馆做好上传、评审及推荐工作。

3.中小学校为活动主体。组织教师积极参加资源征集活动和相关专题培训，把好选题关和作品审查关，做好作品的报送工作。

八、注意事项

1.报送资源必须为资源权属人原创，拥有该资源的版权、著作权、肖像权。

2.报送者需处理好资源上传前的保密问题，并确保该资源在报送前未公开发表、展示或参加其它赛事（校级以上）。

3.报送者需保证其资源内容健康向上，不触犯国家有关政策和法律法规，不涉及色情、暴力等其他违反社会道德规范的内容。如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由报送者本人承担。

4.主办方充分尊重报送者的作品版权，对于所有报送作品，其作品版权归省电化教育馆和原作者共同所有。

5.对于所报送至省电化教育馆的作品，均视为报送者同意省电化教育馆拥有其作品的使用权，省电化教育馆可以任何形式将报送资源进行展示和传播。

6.本项活动最终解释权归省电化教育馆所有。