附件4

**2021年吉林省学生信息素养提升实践**

**活动-kitten创新编程线上培训安排**

1. **培训对象**

学前教育阶段及小学在校学生

1. **培训形式**

线上培训

**三、培训时间**

报名时间：2月23日-4月1日

上课时间：按报名时间分批次进行学习及作品提交培训

**四、培训内容**

本次培训分为两个部分：

1.编程基础知识普及和编程基础能力培训。共有7节课，其中前4节课为教师线上辅导，后3节课由学生自主学习与实践操作。每一个课程为一个知识点，采用体验式的教学方法，5分钟的讲解+40分钟的实践操作=熟练编程技能。

具体课程安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程** | **主题** | **概要内容** | **课程目标** |
| 开班典礼 | 开班仪式 | 提前熟悉同学、老师，了解课程安排 | 锻炼学生自我表达能力 |
| 第 1 课 | 研究所里的  初次交锋 | 深刻理解人机交互，  认识编程在生活中的作用 | 培养逻辑思维 |
| 第 2 课 | 奔跑吧，冒险  队！ | 了解“指令”的概念，  入门动画制作 | 提升创作兴趣 |
| 活动作品 | 发布创作主题要求 | 学生根据老师发布的信息，在课程期内进行创作探索 | 培养思维拓展能力 |
| 第 3 课 | 疯狂的反派 | 理解“随机”的概念掌握并行结构  学习“声东击西”的工  作策略 | 深化逻辑思维培养 |
| 科普讲座 | 编程主题讲座 | 未来最需要什么样的人才？  如何培养好的逻辑思  维，提升学习成绩？ | 深化学生与家长对人工智能的理解 |
| 第 4 课 | 暗流涌动后的绝处逢生 | 掌握旋转和角度等几何知识  深入理解 App 产品交互 | 培养框架思考能力提升想象力  开发设计潜能 |
| 第 5 课 | 天上的花朵 | 学习“事件”的概念  学习调用手机传感器 | 培养艺术创造力 |
| 第 6 课 | 我是车王 | 学习轴向移动知识点 巩固编程创作流程实践 | 提升对人机交互的理解 |
| 第 7 课 | 抓到了，呆鲤鱼！ | 掌握“变量”数学概念入门编程核心算法 | 体验游戏化教育  培养综合学科学习兴趣 |

2．教师围绕本次活动主题，全程辅导学生如何制作出与主题相关的作品。具体辅导时间以开课后教师通知的时间为准。

**五、培训方式**

1．学校确定参与评选活动后，通知家长进行自愿报名。报名流程如下：

第一步：家长扫描编程课程学习二维码（二维码将分发到每个学校），填写信息完成申领流程；

第二步：填写信息：省/市/区、学校、班级、年龄；

第三步：报名完成后将会由系统自动为学生安排上课时间与专业教师，按照教师通知，在指定时间进行学习及作品提交。

1. 学习方式：使用手机（或平板）即可学习。线上活动的时间为课程表安排当日的19:00时—20:00时（建议学生家长与孩子共同学习）。因事缺课的学生可以在一周内找到对应教师完成补课，或者自学。
2. 完成在线学习和测试后，由系统根据学生学习和测试情况进行评分，评分结果作为创客竞赛线上选拔的最终依据。

**六、其他说明 ：**

1.本次线上编程培训不收取任何费用；

2.线上培训报名请扫二维码：

