

中央电化教育馆函件

中央电化教育馆关于在线教育应用创新项目 有关工作安排的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心），新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

根据《中央电化教育馆关于实施在线教育应用创新项目的通知》（教电馆[2020]50号）有关安排，现将近期有关事项通知如下：

一、入选区域和学校名单

经各地推荐、我馆审核，北京市海淀区等92个区域，天津市南仓中学等226所学校入选中央电化教育馆在线教育应用创新项目区域和学校，具体名单见附件1。请各地做好项目管理工作，入选的区域和学校根据实施方案尽快实施项目。

二、课题申报

我馆在项目框架下设立“在线教育”课题研究，项目区域和学校均可申报。课题申报日期为2020年11月1-30日。课题负责人应具备高级专业技术职称，可参考选题指南（附件2）自拟题目，课题申报网址：<http://ktgl.ncet.edu.cn/zxjy>。

课题由各省电教部门根据研究意义、研究方案、可行性等方面对所申请的课题进行审核，择优推荐并在平台上审核通过。

我馆将对获得推荐的课题进行备案审核并公布合格名单。

三、其他事项

1. 拟于2020年12月底前召开项目启动会，具体时间和形式另行通知。

2. 联系方式：

联系人：中央电教馆研究部 蒋 宇

电 话：010-66490946

电子邮箱：jiangy@mo3.edu.cn

附件：

1. 在线教育应用创新项目区域和学校名单
2. 在线教育课题选题指南



附件 1:

**中央电化教育馆在线教育应用创新项目
区域和学校名单
(按省序排列)**

一、区域 (92 个)

省份	地市或区县
北京	海淀区
天津	宝坻区
河北	唐山市开平区、秦皇岛市昌黎县、保定市莲池区
山西	大同市云州区、运城市、阳泉矿区
内蒙古	巴彦淖尔市、包头市、乌兰浩特市、科尔沁左翼中旗、准格尔旗
辽宁	沈阳市和平区、沈阳市大东区、本溪市平山区
吉林	长春市、吉林市、桦甸市、松原市宁江区
黑龙江	牡丹江市穆棱市
上海	闵行区、杨浦区、长宁区
江苏	南京市鼓楼区、南京市玄武区、无锡市、苏州市、盐城市阜宁县
浙江	湖州市长兴县、绍兴市柯桥区、台州玉环市、金华东阳市、嘉兴市
安徽	合肥市包河区、合肥市瑶海区、芜湖市、宿州市
福建	泉州市、厦门市海沧区、莆田市
江西	乐平市、信丰县
山东	滨州市、济南市天桥区、青岛西海岸新区、寿光市、邹城市
河南	固始县、新乡市凤泉区、卢氏县、平顶山市新华区、南阳市
湖北	恩施州鹤峰县、荆州市荆州区、宜昌市夷陵区、武汉市青山区、武汉市洪山区
湖南	长沙市雨花区
广东	深圳市福田区、广州市天河区、深圳市龙华区、东莞市寮步镇、韶关市
广西	柳州市鱼峰区
四川	绵阳市、成都市金牛区、巴中市平昌县

贵州	贵阳市、安顺市西秀区、铜仁市德江县
云南	富宁县、普洱市思茅区、楚雄州禄丰县
西藏	林芝市
陕西	渭南市、商南县
甘肃	临泽县、山丹县、天祝藏族自治县、武威市凉州区
青海	玛沁县
宁夏	青铜峡市、中宁县、海原县、固原市原州区、隆德县
新疆	昌吉州、和田地区、奎屯市
兵团	第三师、第八师

二、学校（226 所）

省份	学校名称
北京	首都师范大学附属小学、北京市海淀区第二实验小学、人大附中西山学校、北京市东城区史家胡同小学、北京光明小学
天津	天津市南仓中学
河北	唐山市丰润区迎宾路小学、秦皇岛市昌黎县宏兴实验小学、廊坊市大厂县回民中学、保定市县学街小学、保定市河北小学
山西	大同三中、大同市逸夫小学、晋城市凤鸣中学、山西省汾阳中学校、孝义市永安路小学校、永济市实验小学、运城市盐湖区涑水联合双语学校、阳泉市新华小学、太原市尖草坪区汇丰中学、太原市第十一中学校
内蒙古	巴彦淖尔市杭锦后旗实验小学、乌海市第十中学、锡林浩特市第六中学、乌兰浩特市都林第一小学、内蒙古北方重工业集团有限公司第三中学、包头市包钢第三中学、通辽市科左中旗实验小学、鄂尔多斯市乌审旗第一中学、乌兰察布市化德县第一中学、呼和浩特市回民区南马路小学教育集团
辽宁	沈阳市南昌初级中学、沈阳铁路第五小学、沈阳铁路实验小学、本溪市第二高级中学、本溪市实验小学
吉林	长春市南关区曙光小学、长春市南关区回族小学、长春市南关区树勋小学、长春市南关区西五小学、长春市南关区东四小学、长春市二道区远达小学、长春市第五十七中学、长春市朝阳区解放大路小学、吉林市龙潭区实验学校、公主岭市岭西小学
黑龙江	牡丹江市长安小学、大庆实验中学、大庆市杏南二小、大庆外国语学校附属小学

上海	上海市复旦初级中学、上海市惠民中学、上海市罗星中学、华东师范大学第三附属中学、华东理工大学附属闵行科技高级中学、上海市川沙中学、上海外国语大学松江外国语学校
江苏	南京市金陵中学实验小学、无锡市第一中学、无锡市江南中学、徐州市青年路小学、江苏省前黄高级中学、苏州工业园区星洋学校、江苏省南通第一中学、淮阴师范学院第一附属小学、江苏省高邮中学、镇江市外国语学校西津渡校区（镇江市第六中学）
浙江	开化县齐溪镇中心小学、云和县实验小学、建德市实验小学、宁波镇安小学、宁波国家高新区信懋小学、温州市教育教学研究院附属学校教育集团、海盐县实验小学教育集团、东阳市横店小学教育集团横店校区、云和县江滨实验小学、三门县心湖小学
安徽	合肥市伦先小学、合肥市第八中学、合肥市南门小学、马鞍山市金瑞初中、马鞍山市荣博小学、芜湖市第二中学、淮北市烈山区实验中学、六安市霍邱一中、铜陵市实验小学、宿州市砀山县第二中学
福建	泉州第一中学、厦门五缘第二实验学校、厦门双十中学海沧附属学校、集美工业学校、莆田第二中学、福州金山中学、福州市台江第三中心小学、福州教育学院附属第二小学、福州屏东中学、南平市延平区实验小学
江西	南昌三中高新校区、南昌经济技术开发区新庐小学、江西省乐平市第十二小学、南丰县桔都小学、临川区第二小学、赣州市阳明小学
山东	海阳市新元小学、济南外国语学校、山东省青岛第二中学、泰安望岳中学、潍坊高新技术产业开发区志远小学、阳谷县侨润中学、淄博市高新技术开发区华侨城小学、邹城市第二实验小学
河南	中牟县晨阳路学校、平顶山市新华区乐福小学、平顶山市新华区团结路小学、濮阳市实验小学、清丰县诚睦路小学、原阳县第二完全小学、灵宝市第二实验小学、三门峡市实验小学、南阳市第二十二中学、鹤壁市淇滨小学
湖北	黄石市铁山区第三小学、荆州市实验中学、潜江市曹禺中学、十堰市张湾区阳光小学、宜昌市西陵区铁路坝小学、宜昌市西陵区东山小学、宜昌市第二十五中学、宜昌市第三中学、武汉市江汉区红领巾学校、武汉市青山区红钢城小学
湖南	长沙麓山国际实验小学、长沙市实验小学
广东	深圳市宝安中学（集团）实验学校、广州市铁一中学、中山市东区中学、珠海市平沙第一中学、梅州市兴宁市罗岗中学、深圳市龙华区龙华中心小学、东莞市南城阳光第二小学、广州市越秀区东风东路小学、广州市白云区培英实验学校、韶关市和平路小学
广西	柳州市东环路小学、柳州市窑埠街小学、柳州市羊角山小学
海南	海口市秀峰实验学校、海口市长流中学

重庆	重庆市礼嘉中学校、重庆两江新区星辰初级中学校、重庆两江新区行远小学校、重庆市涪陵第九中学校、重庆市沙坪坝区森林实验小学校、重庆市梁平红旗中学校
四川	成都泡桐树小学西区、巴中市平昌县灵山小学
贵州	贵阳市第六中学、贵阳市第三实验中学、安顺市平坝区逸夫小学、德江县实验中学、六盘水市第二实验小学、六盘水市钟山区第十五小学、都匀市实验小学、黔东南州民族高级中学、兴义市第八中学附属小学
云南	富宁县木央镇木令村转宝福和希望小学、昭通市昭阳区第一中学、普洱市思茅区第四中学、禄丰县城南小学、云南省昌宁思源实验学校、云南省保山市第八中学
西藏	日喀则市仁布县中学、西藏自治区人民政府驻格尔木办事处中学
陕西	府谷县第二中学、府谷县府谷中学、商洛市初级中学、商南县城关小学、铜川市金谟小学、富平县莲湖初级中学、合阳县城关第二小学、西安市曲江第三小学、陕西师范大学附属中学、西安市灞桥第二小学
甘肃	临泽县第二中学、临泽县第三中学、临泽县第四中学、临泽县城关小学、天水市逸夫实验中学、兰州市七里河区七里河小学、天祝藏族自治县城关第二小学、武威第十五中学、武威新城区第一小学、武威一中
青海	青海省三江源民族中学、西宁市第二中学、西宁市第四高级中学、西宁市八一路小学、西宁市东方小学、西宁市晓泉小学、湟中区第一中学、湟中区鲁沙尔镇第二小学、大通县桥头第一完全小学、大通县朔北藏族乡中心学校
宁夏	宁夏回族自治区银川一中、宁夏银川市二十一小、灵武市第四中学、石嘴山市第九中学、石嘴山市第十三小学、石嘴山市第十一小学、青铜峡市第二小学、海原县树台乡九年一贯制学校、固原市原州区第四小学、隆德县第二中学
新疆	库车市实验中学、库尔勒市第四中学、新疆师范大学附属中学
兵团	新疆生产建设兵团第一师十团中学、新疆生产建设兵团第三师四十五团第一小学、新疆生产建设兵团第三师五十三团第一小学、新疆生产建设兵团第三师五十团第三中学、新疆生产建设兵团第三师五十团第二中学、新疆生产建设兵团第三师四十四团小学、新疆生产建设兵团第八师石河子第一小学、新疆生产建设兵团第八师石河子第十中学、新疆生产建设兵团第十三师红星一场学校、新疆生产建设兵团第十四师皮山农场中学

附件 2:

在线教育课题选题指南

一、“三个课堂”应用

1. *专递课堂、名师课堂、名校网络课堂运行机制和考核激励研究。
2. 专递课堂与城乡教育一体化研究。
3. 名师课堂与教师在线教学能力发展研究。
4. 基于名师课堂的教师研修共同体研究。
5. *专递课堂、名师课堂、名校网络课堂质量监测和效果评估研究。
6. 基于名校网络课堂的双师教学模式研究。
7. *基于专递课堂的在线交互策略研究。
8. *名校网络课堂与学生个性化发展研究。
9. 名校网络课堂与网络学习空间融合应用研究。

二、国家中小学网络云平台应用

1. 网络课程资源的意识形态安全保障机制研究。
2. *学科课程资源应用方法与策略研究。
3. 学生网络学习课程资源建设研究。
4. 基于互联网的德育创新研究。
5. *基于平台的混合式教学实践研究。
6. 混合式教学质量评价研究。
7. 混合式教学中学生组织管理策略研究。
8. *在线教育技术与师生数据安全研究。
9. 基于网络学习平台的课程资源供给模式研究。

三、其他

1. *基于国家数字教育资源公共服务体系的应用供给研究。
2. *企业在线教育服务与学校教育协同研究。
3. 多网融合环境下家校协同模式研究。
4. 跨部门（跨区域）在线教育协同机制研究。
5. *区域在线教育服务能力研究。
6. 学生在线学习质量评价研究。
7. 教师在线教学激励机制研究。
8. 在线教育基础数据互联互通研究。
9. 面向创新能力培养的智能学习环境构建与课程设计研究。

（标“*”选题是重点关注的选题。）