教电馆[2017]82号

中央电化教育馆关于组织开展全国教育信息技术研究

2017年度课题申报工作的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

依据《全国教育信息技术研究课题管理办法》，经全国教育信息技术研究课题领导小组批准，决定组织开展全国教育信息技术研究2017年度课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类别

本年度设立全国教育信息技术研究重点课题、专项课题和青年课题。青年课题的申报人（包括课题组成员），年龄不得超过40岁（1977年8月30日之后出生）。

二、申报时间

课题申报时间为2017年6月12日至8月30日。

三、申报方式

1. 统一申报课题

各省、自治区、直辖市及兵团电教馆（中心）负责组织本区域内有关电教机构、教育科研院所、中小学校、幼儿园、特殊教育机构或学校的课题申报，并负责所属申报课题的组织与管理工作（包括组织申报课题的审核、网上报送等）。

1. 直接申报课题

有关高等学校，跨省、自治区、直辖市联合申报课题的单位，教育信息产业部门，有关协会（学会）组织等可根据自身发展的需要直接申报。

四、课题申报有关说明

1.课题申请人须通过全国教育信息技术研究课题管理平台（http://ktgl.ncet.edu.cn，以下简称“课题管理平台”）填报申报材料、缴纳评审费。

2.课题负责人不具有高级职称的，需有2名具有高级职称的同行专家推荐。在填写推荐人意见时，请一定要写2个推荐专家，并且注明专家的职称，不要填写专家的职务。推荐意见应打印并手写签名，邮寄到课题办。

五、评审费缴纳

每个课题须缴纳评审费用200元，通过网上支付的方式缴纳。网上缴纳评审费的截止日期是8月30日。评审费由中央电化教育馆统一开具发票,开票项目为评审费。

六、课题办联系方式

联 系 人：洪文秋

电 话：010-66490945

QQ交流群：264943786

通信地址：北京市复兴门内大街160号电教大楼016信箱，邮编：100031

附件：全国教育信息技术研究2017年度课题指南

中央电化教育馆

2017年6月7日

附件：

全国教育信息技术研究2017年度课题指南

结合《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》以及教育部《2017年教育信息化工作要点》，制定全国教育信息技术研究2017年度课题指南。本阶段课题研究以深入推进信息技术与教育教学深度融合为目标，推进以学习者为中心的观念转变和实践探索，关注培养大批创新人才，注重培育优秀案例。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

一、教育信息化发展战略研究

教育信息化促进区域教育公平、提高教育质量研究;

教育信息化推进机制创新研究；

民族地区教育信息化推进策略和有效模式研究；

信息技术支撑的教育服务供给模式研究；

区域教育信息化协同发展研究；

“一带一路”沿线国家教育信息化发展及合作模式研究。

二、数字教育资源的建设与应用研究

资源开发、应用、服务的机制研究；

区域推进数字资源共享的案例研究；

少数民族双语教学资源的建设与应用研究；

校本数字资源的建设与应用研究；

微课的研发及应用模式研究；

在线开放课程的建设与应用研究；

基于云平台的数字资源建设与应用研究;

生成性资源的共享与应用研究；

泛在学习资源建设与应用研究；

数字博物馆、数字图书馆等新型学习资源的应用模式研究。

三、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

数据支持下以学习者为中心的教学案例研究；

利用信息技术培养学生核心素养的研究；

网上学习型社区建设与应用研究；

专业化教学应用工具软件开发及其学科应用研究；

基于智慧教室环境的个性化教学研究；

数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；

基于翻转课堂的教学应用研究；

专递课堂的教学应用模式和策略研究；

远程同步课堂促进教与学方式变革研究；

无线校园环境下的精准教学模式研究；

未来学校评价标准研究；

基于移动互联技术的学习方式研究；

基于在线课程开展混合式教学的实践研究；

游戏化学习的设计与应用研究；

机器人课程开发与应用研究；

人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究；

AR/VR/MR在教育教学中的应用与实践研究。

四、教育信息技术促进教师专业发展研究

校长信息化领导力提升策略研究；

管理信息化水平提升策略研究；

网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究；

网络教研促进教师专业发展研究;

信息技术环境下的教师专业发展共同体的构建与实证研究。

五、职业教育信息化研究

信息技术促进职业教育教学模式改革研究；

信息技术支持下职业教育校企合作机制研究；

信息技术支持下的职业院校教师培训和教师专业能力提升研究；

信息化引领职业院校组织变革、管理和服务创新研究；

职业院校校本特色数字化教学资源应用研究；

开放教育资源特色应用研究；

虚拟仿真实训系统建设与应用研究；

基于网络学习空间开展职业教育教学的应用研究。

六、专题研究

**1.网络学习空间专题研究**

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

基于网络空间的德育教育模式研究;

学生网络学习空间特色建设与应用研究；

教师应用网络学习空间开展网络研修的实践研究；

应用网络学习空间开展家校互动的实践研究；

基于统一身份认证的网络学习空间服务模式研究；

基于网络空间的班级组织管理、学生综合评价研究。

**2.国家教育资源公共服务体系专题研究**

国家教育资源公共服务体系区域平台建设和管理研究；

国家教育资源公共服务体系协同服务模式研究；

国家教育资源公共服务体系资源汇聚与共享机制研究;

国家数字教育资源公共服务体系资源创新应用模式研究。

**3. 基于矢量技术的跨区域同步教学应用专题研究**

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教研模式研究；

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教学模式研究；

基于矢量技术的跨区域同步教学应用教学管理和投入模式研究；

基于伴随式数据收集的大数据教学分析研究。

**4.“和教育”云平台专题研究**

网络支撑技术与学科深度融合的学习平台的开发与建设研究；

幼教信息化平台的建设与应用研究；

智慧校园中智能网关的研发与应用研究；

基于“和教育”云平台的个性化推荐系统研究；

中高职教育信息化平台的建设与应用研究。

**5.创客专题研究**

创客校本课程开发研究；

学校创客空间建设与应用研究；

创客课程促进学生思维发展的研究。

**6.STEAM/STEM专题研究**

国际STEAM/STEM教育比较研究；

STEAM/STEM教育课程开发研究；

STEAM/STEM促进中小学生创新能力培养研究。